













جَعَلَ مَنْ بَعْدَ قُوَّةٍ ضَعُفًا وَتَضَيُّعًا، وَمَنْ الْمَعْلُومُ أَنَّ الشَّبَابَ فِي كُلِّ أَمَةٍ هُمَ قَلْبُهَا النَّاضِ، وَمِنْهَا الْمَتَدَفِّقُ، وَعَصَبُ حَيَاتِهَا، وَسِرُّ نَهْضَتِهَا، وَغُرُوقِ تَقْدَمِهَا، وَأَمَلِ مُسْتَقْبَلِهَا، وَبِحَرِّ عِلْمِهَا الْفَيَاضِ فَفَهِمَ أَصْحَابُ الْهَمِّ الْعَالِيَةِ وَالنَّفُوسِ الطَّاهِرَةِ الرَّكِيَّةِ: لِذَلِكَ فَقَدْ أَوَّلَى الْإِسْلَامُ عِنَايَةً كَثِيرَةً لِتُشْرِحَ الشَّبَابَ، حَيْثُ كَانُوا أَسْرَعَ شَرَائِعِ الْجَمْعَةِ اسْتِجَابَةً لِلدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَقَدْ دَخَلُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ - فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا.


 • ۱۷ من محرم ۱۴۴۶ هـ  
 • ۲۳ بهمن ۱۴۰۴ م



اللَّهُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يُطِيقُ؟! فالاستمرار في أعمال الخير يتطلب التزاماً وعزماً صادقاً على فعل الخير.

ومن جانبه يؤكد د. تامر شوقي - استاذ علم النفس التربوي بجامعة عين شمس - ان الدين الإسلامي يحثنا باستمرار على الأخلاق الحسنة والخير والإيمان والتضحية ومساعدة الفقراء، ولعل بمقتضى الإسلام تلك السلوكيات في أوقات معينة من العام وخاصة في الأيام والشهور المباركة مثل العشر الأول من ذي الحجة أو شهر رمضان المبارك فالناسان في كل الأوقات مطالب بممارسة تلك الأخلاق في الواقع لعدة أسباب لعل أهمها أن الفقراء موجودين طوال العام ويحتاجون إلى المساعدة من الآخرين. وبإخلاص ألفه هذه الصفحة قلب المسلمة التي

**د. إبراهيم محمد:**  
**تربية الأبناء على أفعال**  
**الخير استثمار لمستقبلهم**

الخبرة طريق ووسيلة لتعزيز الانسانية وتحسين  
السعادة الانسانية لكل ميعب افرار العالمين وخلا  
ذلك ما جاء في الصحيحين من عائشة رضي الله  
عنها قالت: (سئل النبي صلى الله عليه وسلم اي  
الاحمال ابى الى الله قال: ذوا الوهام اي قمل) وكان  
عمله صلى الله عليه وسلم ديمة  
في البخاري ان لعقمة النخعي  
أبي عائشة رضي الله  
سأله عن عمل النبي  
قال لعقمة: «قلت لعائشة  
رضي الله عنها: هل كان  
رسول الله صلى الله  
وسلم يخصن من الأيتام  
شيئاً؟ قالت: لا كان يعلّم  
هم ويكفّهم بطريق  
دائمة رسول

بالرضا والسعادة الشخصية؛ لذا، يجب أن يعد فعل الخير واجباً إنسانياً دائماً، يجب أن يرفع روح المحبة والتعاون في كل لحظة من حياتنا.

أشار د. إبراهيم إلى أن ذرية الأبناء، على الرغم من استمرار قيم في مستقبلهم ومستقبل المجتمع، يبدأ تعليمهم إعطاء العمل، ومساعدة الآخرين منذ الصغر. ويطلب كل من تقديم العمل، والحسنات العملية، والتوجيه السليم وغرس القيم الإنسانية في نفوسهم، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تشجيع الأطفال على المشاركة في الأنشطة الخيرية، مثل التبرع بالمال، أو العمل التطوعي، أو يعودوا يستخدمونها. وأما زيادة المشفيات ودور الأيتام لتقديم الدعم والمعونة أو تقديم المساعدة للطلاب المحتاجة من خلال توفير المواد الغذائية والسترات الأساسية.

وطالب بضرورة تخصيص الوالدين وقت للتحدث مع أطفالهم عن أهمية العطاء والتعاون ومساعدة الآخرين، مشيراً إلى أن غرس مثل هذه القيم في نفوس الأطفال يعزز من نموهم العاطفي والاجتماعي، ويعلمهم التعاطف والمسؤولية.

وفي نهاية حديثه أكد أن الإستمرار في الأعمال



**بناء المجتمع**

ومن جانبه يؤكد د. إبراهيم محمد علي الأستاذ المساعد للتربية بجامعة الأزهر - أن أعمال الخير والتكافل الاجتماعي أن تعزز من روح الإنسانية والتراحم،

استقراراً، وهذه الأعمال ينبغي أن ترتبط بوقت معين وأن مأسية محددة وليس للأفراد الاستفادة من روح العبد والمناخات الدينية لمواصلة دعم الفئات الضعيفة والحاجاتين بطرق متعددة، هذه الأعمال الخيرية المستمرة تعزز من شعور الفئات الضعيفة



## «سنا بل الخير» يعالج 400 مريض بالكلية.. «الونس» للتواصل والقضاء على الوحدة

عاماً... حيث يبتنى الجروب المبادرات الطبية التي تتدفق... وتحقق أطباء الحزميين من التمتع بصحة وعافية... إذ يبادر الأطباء الأهمر بعلاج الجروب، بإجراء العمليات الجراحية بين زراعة العسكات ومدواة الأمراض الخطيرة... وتستمس القائمين على الجروب للجميع، كسائر كبار صغير، مسلم أو مسيحي، حيث يقدم الدعم وكافة أشكال الخير لكل أعضائه... منها فإن رزقة للعطاء داخل جروب... نسائم الخير... تعتمد على دانة الجروب والإنسان والخير ورغم مساهلة أحمد الصالبي إلى الجروب... سنابل الخير... مستمر في العمل والمواصلة... الخير... حيث صمم أعضاء... سنابل الخير... مواصلة ما بدأه (الصاي)، واستمر الجروب في ترسيخ قيم الإنسانية والمجبة من خلال سلسلة من المبادرات الاجتماعية والطبية والإنسانية والتكليفية. الجروب... إذ بمبادرة لعلاج الأورام والكبد والأمراض الخطوفة، حيث أسهم أعضاؤه في علاج أكثر من 400 مريض بأمراض الكبد والمناظير في معهد الكبد القومي، وكانت هذه الجهود الطبية الرائدة تحول في حياة الملايين كالخبر بعد جسود أوضاعهم الصحية.

بعدها أطلق جروب... سنابل الخير... مبادرة لبنى كالحريز غير القادرين في قضايا الجروب الشخصية، بالتعاون مع مجموعة من المحامين المختصين من أعضاء الجروب، حيث تم التزاعات القضائية بين الأزواج بطريقة سليمة، فهاطل على الأسرة والأبناء.

وفى إطار الاحتفاء بالإنجازات الإنسانية، يتم اختيار نحو 20 أمّا مثالية كل عام، لتكريمهم على تفضيحات وإسهاماتهم البارزة فى تربية أبنائهم رغم التحديات التى تواجهونها.

وعلى صعيد التنمية الشخصية والمهنية، نظم الجروب ورشة عمل لتعليم الفتيات صناعة الأكسسوارات والتطريز بالتعاون مع وزارة الثقافة، لتعنيهن من اكتساب مهارات جديدة وتحفيزهن على تحقيق طموحاتهن.

وترى المذكورة أحلام حلمي: إحدى عضوات الجروب - بأن « سنابل الخير » تجربة برهنت على مقولة الرسول صلى الله عليه وسلم: « الخير يوفى أمثلى إلى يوم القيامة »، وقالت بأن الأبرار أحمد الصاوي كرس حياته لخدمة المحتاجين والمرضى، وزرع في نفوس كل أعضاء الجروب المنافسة الحارة والتسابق على فعل الخير وزيارة دور الأيتام وتقديم الدعم للمرضى والمحتاجين، كما خلق أجواء من البهجة والتواصل الاجتماعي من خلال الرحلات المستمرة والسباقات، وفحلات تكريم الأمهات الحالات

وغياء جماعى مفتوح، مما يضىف جواً من  
البهجة والمرح على اللقاء.

ويضيف: بعد فقرات الحكى والجدير،  
أتأتى فقره "السؤال الدوار"، حيث  
يتم طرح سؤال يستهدف تجارب  
الحضور ومشاعرهم وتصوراتهم  
عن العبادة وذكرناشع، وتكون إجابات  
الحضور مؤثرة ومغيدة للجمعيه  
ويؤكد طاهر أن خلال السنوات العديدة  
الماضيه شارك أعضاء "الوئمة" فى عدة

رحلات إلى مختلف الوجهات مثل دهب،  
وسيف، والقلاوي، وبوسعيد، والإسكندرية،  
إذ تمتد هذه الرحلات لفترات تتراوح بين يوم  
واحد إلى أربعة أيام، وتشكل بيئة تفاعلية حية تتيم  
المشاركين فرصة للتواصل والتفاعل مع  
بعضهم البعض، مما يعزز بناء العلاقات  
وتقوية الروابط الاجتماعية بينهم.

**سنايل الخير.. إنجازات إسنادية**

أما جروب «سنايل الخير» الذي نسجه أحد الصاوي الذي  
رحل إلى جوار به نهاية العام الماضي عن عمر ناهز الـ 65

ما القواعد الأساسية التي تحكم اللقاء  
موضوعها طاهر بأنها تتمثل في : أولاً:  
قبول غير المشروط، دون تومن بأن  
الإنسان يستحق الاحترام والتقدير  
بجود كونه إنساناً، بغض النظر عن  
نفسه أو لونه أو أفكاره أو قناعاته  
مأخذه، ثانياً: الخصوصية، فكل  
إنسان له "الونس" يبقى داخل هذه  
جدران، وينبغي بمجرد انتهاك اللقاء،  
الضامن الحفاظ على سرية ما يشارك  
الأعضاء... وأخيراً: الانصاف الكامل،  
حيث تخصص كل يتحدث كامل اهتماماً  
استماعاً، مما يجعله يشعر بالتقدير ويؤكد  
أهميته ومشاعره وأفكاره.

يقول مؤسس مبادرة «الونس» : اللقاء  
تضمن فرقا متنوعة القيم والفضيلة  
مناقشات اجتماعية، تخلفها فكرة مميزة  
من « العبير »، حيث يغني الجميع بعض  
من جوده أصواتهم، حيث وإن كان نشأرا وغير  
احتملة، عادة ما تتحول هذه الفقرة إلى مشاهد ضاحكة

فونس، وسنايل الخير"، أهل الخير". انت ساعت  
بقى الخير النهاره". جميعها جروبات على  
تلفزيون التواصل الاجتماعى " فيس بوك " ومنها من  
من يهدف لتقديم المساعدة الخيرية سواء العينية  
أو لها أو المادية، ومنها من يهدف إلى تحقيق التواصل  
بين أعضاء المجموعة للتعارف فيما بينهم من أجل  
واصل والمناقشات البناءة للوصول إلى أهداف تهتم  
بجمع والبيئة التي تحيط بكل فرد من الشباب .  
فقدت هذه الجروبات نتائج إيجابية وتفاعل كبير  
أعضائها أو مع الجمهور عامة بشكل ملفت ، كما  
تفقت العديد من المشاهدات والمشاركات مما أدى إلى  
إدانة عدد المستفيدين من تلك الحركات .

« هذه الاتجاهات المبشرة التي انطلقت على « الفيسبوك » تدعو « عقيدتي » كافة المستخدمين لهذا التطبيق الشهير خاصة الشباب إلى الاستخدام الإيجابي لـ « فيسبوك » بعيدا عن المهارات والقضايا بهدف تحقيق الترنز والانتشار.

**الونس : فقلال شباهي**

مداية مع المبادرة الاجتماعية التي دشنتها المصحفى محمد اهر منذ عام 2017 ، اظطل عليها اسم «الونس» .. وقد اتت الفكرة بدونية نشرها طاهر، اقترح فيها على كل من يشعر بالوحدة ان يداير الاتصال باى شخص يرتاح به، ويدعو لفئان قهوب او حضور حفل تنورة او مسيحية، نزهة متعة، مشترطا أهمية عامل بنيل ونزاهة وامان فى هذه اللقاءات، مستنيرا الى نصلة الكبير فى بناء علاقات ايجابية قائمة على الثقة والاحترام.

يشير الـ «يوست» سريعاً للصيغ  
 «أ» أسبوعية تحت اسم «الوُس» . اجتنب اللقاء المات  
 من مختلف المحافظات على مدار السنوات عن هذه التجربة  
 في طاهر : مباررة الوُس تهدف إلى جمع الناس من  
 في صوب وحدب ليعتارفوا ويتحدثوا في أمر اجتماعية  
 ، إضافةً ، فالجميع هنا يعبر عن نفسه بصديق ، والهدف  
 «أساسي» من تلك المبادرة هو توفير مساحة أمان ، في  
 ألفة عملية القضاء على شبح الوحدة الذي يغزو آلاف  
 رواح وينهشها ويقتلها في صمت.

من أهم مصادر تشكيل الوعي الثقافي للمجمعات الإسلامية، من أشهر مكاتبها المساجد مكتبة الجامع الأزهر بالقاهرة والتي تضم آلاف الكتب في مختلف روع العلم والثقافة ويقصدها الناس من مصر ومن كل مصر في العالم إلى يومنا هذا، ومكتبة جامع الزيتونة بتونس والتي اشتملت على ما يزيد عن سبعة آلاف مجلد، ومكتبة جامع الغرويين بالمغرب، وقد قامت هذه المكتبات ولا تزال بدورها الثقافي والتدويري على خير وجه.

وإن تغدير دول رقيات المساجد مسؤولة الجميع حتى يصعب ارتكاب مكنتات المساجد جزءاً من يتجرا من ثقافة المجتمع، ولا يمكن لمكتبات المساجد أن تؤدي دورها المنوط بها من التثقيف والتوير إلى بأعاده أحيائها شكلاً ومضموناً لتكون قادرة على جذب أكبر عدد من شرائح المجتمع، وتوير ثقافته بما يتوافق مع رؤية مصر 2030.

ويمكن لمكتبات المساجد التابعة لوزارة الأوقاف أن تقوم بدور عظيم في تثقيف قطاع كبير من أبناء الوطن من خلال ما يمكن اعتقدها منذوات الثقافية، والمحاضرات التوعوية، والمؤتمرات العلمية على يد كبار علماء الأوقاف والأزهر وجامعته، والتي تناقش قضايا الفرز والمجتمع.

ومن المهم العظيم مكتبات المساجد اكتشاف مواهب أبناء المجتمع من القراء في القرآن الكريم، والإنشاد الديني، واللغة، الشعر، والكتابة، والطباعة، وغيرها من الفنون النافعة، وتقديمهم باعتمادهم لإفادة منهم في تنمية المجتمع.

وللمنهوض بمكثبات المساجد لابد أن تضم مكتبة ورفقة تضم كافة فروع الثقافة الإسلامية مع إرجعها من هيئة كبار العلماء، حتى لا تضم كتباً لا تتوافق مع وسطية الإسلام، وكذا يجب أن تضم مكتبة إلكترونية على أقراص مجهزة تشمل على كافة محاضرات ودواوين وخطب كبار علماء الأزهر والأوقاف، والتي تضمنت معالجة القضايا المهمة، ومواجهة الأفكار المتطرفة، ونشر صحيح الإسلام.



## بالتة هي أحسن



د. إلهام شاهين

جاء هذا العنوان في الأيام القليلة الماضية كعنوان للدورة التدريبية التي تقمنا بتنفيذها لواعظات الأزهر الشريف من خلال أكاديمية الأزهر العالية لتدريب الوعاظ والأئمة وياخفي الفتوى، وهذه الدورة من أهم الدورات حيث تتناول موضوعا معاصرا وحديثا ويمس كافة فئات المجتمع وبعثاته، وكما أنه موضوع محلي فهو كذلك موضوع عالمي، حيث وقعت مصر على اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد وهي الصك العالمي الوحيد للرمق قانونيا لمكافحة الفساد، وتغطي الاتفاقية العديد من أشكال الفساد المختلفة، مثل الرشوة والتجارة بالفنوفز، وإساءة استغلال الوظائف، ومختلف أفعال الفساد في القطاع الخاص.

ومن خلال الدورة تعرفنا على صور الفساد الإداري والذي وضع له

## الفساد الإداري وسبل مكافحته

صندوق النقد الدولي تعريفا خاصا بأنه « سوء استعمال الوظيفة العامة من أجل الحصول على مكسب خاص مثل الرشوة بالطلب أو الابتزاز، ومن صورته سوء استعمال الوظيفة، الاختلاس، التزوير وتزيف العملة والتجيز والحياجة الوساطة غسيل الأموال، التفتيش في المال العام والغش والتدليس، إفشاء المعلومات السرية، اشتغال الموظف بالتجارة دون إذن نظامي، استغلال النفوذ الوظيفي، التحايل على النظام، بالكتب والخداع من أجل تحقيق مصلحة خاصة تؤدي إلى الإضرار بالمصلحة العامة، عرقلة سير المعالة.

### د. عوض إسماعيل .. العميد السابق لكلية الدراسات الإسلامية:

# الأزهر «كعبة العلم» ومنهجه الوسطي ضد «الإفراط والتفريط»

## حب الوطن فطرة سوية.. لا ينكرها إلا جاهل بالدين وأعمى البصيرة

المشرفة المصدر الثاني للتشريع، ورغم مغالطات اليونسكو بانها من اللغات التي ستندثر قريبا إلا أن ارتباطها بالقرآن والسنة ضمن لها البقاء إلى يوم القيامة.

من هنا تأتي أهمية الحوار مع هذا العالم اللغوي الأزهري للرد عل الشبهات وتفنيدها.

يعد الأستاذ الدكتور عوض إسماعيل، العميد السابق لكلية الدراسات الإسلامية أحد أعلام لغة القرآن التي حيهاها الله لحمل رسالة الإسلام البشرية ، ولهذا تتعرض لمؤامرات أعداء الدين في الداخل والخارج لأنه يهدمها يهدم القرآن الذي يعد دستور الأمة والمصدر الأول للتشريع، فضلا عن أنها لغة السنة النبوية

# رصد العلماء 80 وجها لإعجاز القرآن الذي سيظل باقيا رغم أنف الأعداء

العصور، بل إن منهج الأزهر الوسطي يشكل حائط الصد المنيع أمام دعاة التطرف والإرهاب الذين غالوا وتغالوا في الدين والعبادة، حتى وصل بهم الأمر إلى تكفير الناس، بل ورفعوا السلاح على إخوتهم، كما أن منهج الأزهر وقف أيضا أمام من أرادوا تشكيك الناس في أمور دينهم، موضحا بالدليل والبرهان ساحة الحزن والدمع والحصر والعالم ضد موجات التطرف، والتعجب ممن يدعون أن الأزهر بعيد عن المواجهة، وأن علماءه، جاسين على كتب التراث لا يتدخلون في شئون المجتمع، وصرفا ولهجات واستعمالات عامة لغة ميسرة نحوا وصرفا ولهجات واستعمالات عامة وخاصة، وليس الغرض اللغة العربية وعلموها في حد ذاتها، وإنما الغرض ما وراء اللغة التي هي آلة ومفتاح لفهم ما وراءها وهو القرآن الكريم والسنة النبوية، وحيدنا يطعن في اللغة ليس الجسد منها، بل الطعن في الإسلام، لأنه إذا شغقت لغتنا والسنتا ستعجز عن فهم ديننا وأندس الألف لافهمه، كذلك فالطعن في اللغة وسيلة لطعن في حضارتنا وثقافتنا وتاريخنا، ولذلك هم مصرون على مؤامرتهم، وللأسف بعض الناس من بني جلدتنا الذين يتسمون بأسمانتنا يحاولون بشنى الطرق الطعن في لغتنا هناك من تخصص للطعن في لغة القرآن والسنة، ومع هذا نجد أنه من علماء الإسلام لغة خاصة في الأزهر من يتصدون لهذه المؤامرة لأن رسالتنا للغة العربية وعلموها ليس مقصودا إنما بل لأنها آلة توصلنا أولا إلى لفهم القرآن والسنة وتدبر معناها ثم النظر في تراثنا العربي.

### حب الوطن

● **حب الوطن فطرة بشرية سوية، مع هذا نجد من يقول أنه» مجرد حفة تراب لا قيمة لها فما ردكم؟**

● **هذا نوع من عمى البصيرة، والجهل بالإسلام ذاته، فكل إنسان سوي الفطرة يعتز بوطنه وحين إليه إن غاب عنه حتى وإن كان ساكنو هذا الوطن من الكفار، كما نجد ذلك مع رسول الله فقد قال إن خرج من مكة المكرمة مهاجرا إلى المدينة المنورة بعد أن لاقى كل صفوف الأبياء، من أهلها المشركين فقد روت مصادر السيرة والسنة أن رسول الله وأتباعه الشُّوْرة فقال:« والله إنه لخبر أرض الله وأحب أرض الله من أي أرض أخرى، فما ردكم؟**

● **هذا نوع من عمى البصيرة، والجهل بالإسلام ذاته، فكل إنسان سوي الفطرة يعتز بوطنه وحين إليه إن غاب عنه حتى وإن كان ساكنو هذا الوطن من الكفار، كما نجد ذلك مع رسول الله فقد قال إن خرج من مكة المكرمة مهاجرا إلى المدينة المنورة بعد أن لاقى كل صفوف الأبياء، من أهلها المشركين فقد روت مصادر السيرة والسنة أن رسول الله وأتباعه الشُّوْرة فقال:« والله إنه لخبر أرض الله وأحب أرض الله من أي أرض أخرى، فما ردكم؟**

● **هذا نوع من عمى البصيرة، والجهل بالإسلام ذاته، فكل إنسان سوي الفطرة يعتز بوطنه وحين إليه إن غاب عنه حتى وإن كان ساكنو هذا الوطن من الكفار، كما نجد ذلك مع رسول الله فقد قال إن خرج من مكة المكرمة مهاجرا إلى المدينة المنورة بعد أن لاقى كل صفوف الأبياء، من أهلها المشركين فقد روت مصادر السيرة والسنة أن رسول الله وأتباعه الشُّوْرة فقال:« والله إنه لخبر أرض الله وأحب أرض الله من أي أرض أخرى، فما ردكم؟**

● **هذا نوع من عمى البصيرة، والجهل بالإسلام ذاته، فكل إنسان سوي الفطرة يعتز بوطنه وحين إليه إن غاب عنه حتى وإن كان ساكنو هذا الوطن من الكفار، كما نجد ذلك مع رسول الله فقد قال إن خرج من مكة المكرمة مهاجرا إلى المدينة المنورة بعد أن لاقى كل صفوف الأبياء، من أهلها المشركين فقد روت مصادر السيرة والسنة أن رسول الله وأتباعه الشُّوْرة فقال:« والله إنه لخبر أرض الله وأحب أرض الله من أي أرض أخرى، فما ردكم؟**

● **هذا نوع من عمى البصيرة، والجهل بالإسلام ذاته، فكل إنسان سوي الفطرة يعتز بوطنه وحين إليه إن غاب عنه حتى وإن كان ساكنو هذا الوطن من الكفار، كما نجد ذلك مع رسول الله فقد قال إن خرج من مكة المكرمة مهاجرا إلى المدينة المنورة بعد أن لاقى كل صفوف الأبياء، من أهلها المشركين فقد روت مصادر السيرة والسنة أن رسول الله وأتباعه الشُّوْرة فقال:« والله إنه لخبر أرض الله وأحب أرض الله من أي أرض أخرى، فما ردكم؟**

يقول له تعالى في الآيات 86 إلى 89 من سورة آل عمران، «يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُمْ إِنَّهُمْ عَنْكُمْ يُعْذَرُونَ وَإِنْ مَكَانُكَ إِلَى مَن يُغِيبُكَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ يُسُوءُونَ الْفَعْلَ وَالْأَسْفَىٰ لَهُمْ وَيَدْعُ الْقَوْمَ عَلَى الْإِثْمِ وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْغَالِقِينَ» أي«لنك أن يجيبك في وطنه الجيد كما جيبه في وطنه السيء، فلو غاب عنك في بلدك فاعلم أن الله لا يضل عن طريقه، وأن لا تكون نظرة النقد لا النقض أو أشد، وصَحَّحَهَا، وبيَّارَكَ لَنَا فِي ضَاعَهَا وَمُذْهَا.»

في الآية الأولى يوضح القرآن الكريم أن الكفر باننا ما يكون قرارا للحدث ذاته، وإلا فلكه تعالى يطالب الجميع بالإيمان به تعالى، ويوفر لهم الأسباب، فيرسل الرسل بالآيات والمعجزات التي تؤكد صدقه في تأخير عن الله، ويوزد الإنسان بالقلل المدرك للأشياء، رجاء، أن يهتدي لجانة الطريق، لكن الكافر هو من يصير على أن يكون بعيدا عن رحمة الله، فإذا كفر الإنسان واختار طريق الكفر والفساد على طريق الخير والرشاد، فكيف يهديه الله تعالى إلى الله؟

فكما أن الإيمان يكون اختيارا ولا تتدخل فيه القدرة الإلهية إلا حسب حكيمته سبحانه، فكذا الكفر من العبد يكون عن قرار ذاتي من العبد ذاته، وساعتها فلا تنفع معه موعظة، ولن تجدي معه رسالة أو هدية، خاصة إذا كان بعيدا عن كفره أو معصيته، وبعمل ما يقوله الرسول فيما يبلغه عن ربه، وتقدم منهم الشهادة على صدق الرسول وأنه ينطق بالحق، وأنه من عند الله، وقاتم الحج والبيات على صدق ما يقول، بثبوت المعجزة أمامهم، ولكتهم ظلما لأنفسهم بعنادهم وتجبهم في تكذيب أنبياء، الله ورسله، فإنه تعالى لا يهدي القوم الظالمين الذين ظلموا أنبياءهم فرموهم بالكذب، وظلما لأنفسهم فحرموا الإيمان بالله، وهؤلاء جازمهم أن يطردهم الله من رحمته وتلك هي العلة التي تستوجب البعد والطرده من رحمة الله، ولتعلمهم أيضا الملائكة، واللعن من الملائكة الدعا، عليهم بالطرده من رحمة الله، وكذلك الناس الجاهل، فكل من لعن من لا يستحق اللعن في الدنيا تتوجه العلة منه للكافرين.

ومن عقاب الله لهم أن يجعل عليهم العنة سرما لا يخرجون منها أبدا، فهم خالدين فيها أبدا، ولا يخفف عنهم العذاب إذ لا يقبل الله فيهم شفاعا لأحد، ولا يسمع لندائهم ولا لصراخهم، مهما شافعوا بملك أو شياء بغيرهم: «وَنَادُوا يَا نَاكِبُ ابْضَعْ عَلَيْنَا رُبَّكَ قَالَ لَيْسَ بِكُمْ مَكَلُومٌ»، فمجرد أن يتشفعوا بملك الله هو خازن الدار بأن يميتهم الله، ويقضي عليهم من شدة العذاب الذي يلاقونه، فيأتيهم الجواب إنكم مأكتون في العذاب أبدا.

في العلة التي تستوجب البعد والطرده من رحمة الله، ولتعلمهم أيضا الملائكة، واللعن من الملائكة الدعا، عليهم بالطرده من رحمة الله، وكذلك الناس الجاهل، فكل من لعن من لا يستحق اللعن في الدنيا تتوجه العلة منه للكافرين.

والإفساد ، وشرعت لذلك معالجات عقابية رادعة تردع الجاني، وتزجر غيره عن التعدي عليها، معروفة بالعقوبات الحدية. فلمعتدي على النفس البشرية شرع الله القصاص

في ذيل الأمم»، فاللسان عنوان الثقافة والحضارة والفكر، بل إن اللغة وعاء الفكر والثقافة والتاريخ الذي يؤكد لنا ك أن الله اختار هذه اللغة لقرآنه لتكون الوعاء الذي يحمل مراده إلى خلقه، وينبغي على كل الدول العربية والإسلامية أن تهتم باللغة العربية وعلموها وأدبياتها اهتماما كبيرا جدا.

يحاول المروجون لأهمية تعلم اللغات الأجنبية في سن مبكرة جدا؟ لغة القرآن الكريم، فاللسان عنوان الثقافة والحضارة والفكر، بل إن اللغة وعاء الفكر والثقافة والتاريخ الذي يؤكد لنا ك أن الله اختار هذه اللغة لقرآنه لتكون الوعاء الذي يحمل مراده إلى خلقه، وينبغي على كل الدول العربية والإسلامية أن تهتم باللغة العربية وعلموها وأدبياتها اهتماما كبيرا جدا.

يحاول المروجون لأهمية تعلم اللغات الأجنبية في سن مبكرة جدا الترويج لصعوبة وتخلف اللغة العربية، وهذه مغالطة لأن اللغة ليست شح أو صرفا فقط، وإنما هي لغة ميسرة نحوا وصرفا ولهجات واستعمالات عامة وخاصة، وليس الغرض اللغة العربية وعلموها في حد ذاتها، وإنما الغرض ما وراء اللغة التي هي آلة ومفتاح لفهم ما وراءها وهو القرآن الكريم والسنة النبوية، وحيدنا يطعن في اللغة ليس الجسد منها، بل الطعن في الإسلام، لأنه إذا شغقت لغتنا والسنتا ستعجز عن فهم ديننا وأندس الألف لافهمه، كذلك فالطعن في اللغة وسيلة لطعن في حضارتنا وثقافتنا وتاريخنا، ولذلك هم مصرون على مؤامرتهم، وللأسف بعض الناس من بني جلدتنا الذين يتسمون بأسمانتنا يحاولون بشنى الطرق الطعن في لغتنا هناك من تخصص للطعن في لغة القرآن والسنة، ومع هذا نجد أنه من علماء الإسلام لغة خاصة في الأزهر من يتصدون لهذه المؤامرة لأن رسالتنا للغة العربية وعلموها ليس مقصودا إنما بل لأنها آلة توصلنا أولا إلى لفهم القرآن والسنة وتدبر معناها ثم النظر في تراثنا العربي.

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما تفسيركم للهجمة الشرسة على التراث؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**

● **ما السر في نزول القرآن على سبعة أحرف؟**



● ١٧ من محرم ١٤٤٦ هـ

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م



● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م



● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

● ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م











C  
M  
Y  
K